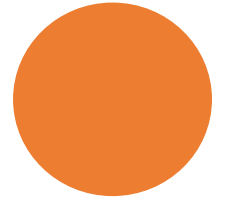


Dagens opplæringsløp og muligheter for fremtiden



**Shirin Wennerød og
Hilde Synnøve Nybøle**
Opplæringskoordinatorer
Nedre-Viken,
Vertskontor Fredrikstad



Hvorfor er kompetansehevede tiltak og utdanning viktig?

- Lavt utdanningsnivå i regionen
- Utdanning gir større sjanse for en stabil jobb
- Stort behov for faglært arbeidskraft
- Ønsker å bidra til å dekke kompetansegapet i arbeidsmarkedet



MIND THE GAP

Hentet fra NAV sin overordnede strategi – strategi 2030

Mål: Vi mobiliserer arbeidskraft i et arbeidsliv i omstilling

- Stabil tilknytning til arbeid blir prioritert fremfor raskeste vei til jobb.
- For å møte behovet for kvalifisert arbeidskraft jobber vi sammen med utdanningssektoren for at arbeidslivet får tilført etterspurt kompetanse.
- Vi gir utdanning til dem som ikke har fullført videregående opplæring, slik at de står sterkere i arbeidsmarkedet.

Opplæringstiltak i samarbeid med Østfold fylkeskommune

- Glemmen vgs:
- Menn i helse
- Transport og logistikk
- Produksjonsteknikkfaget

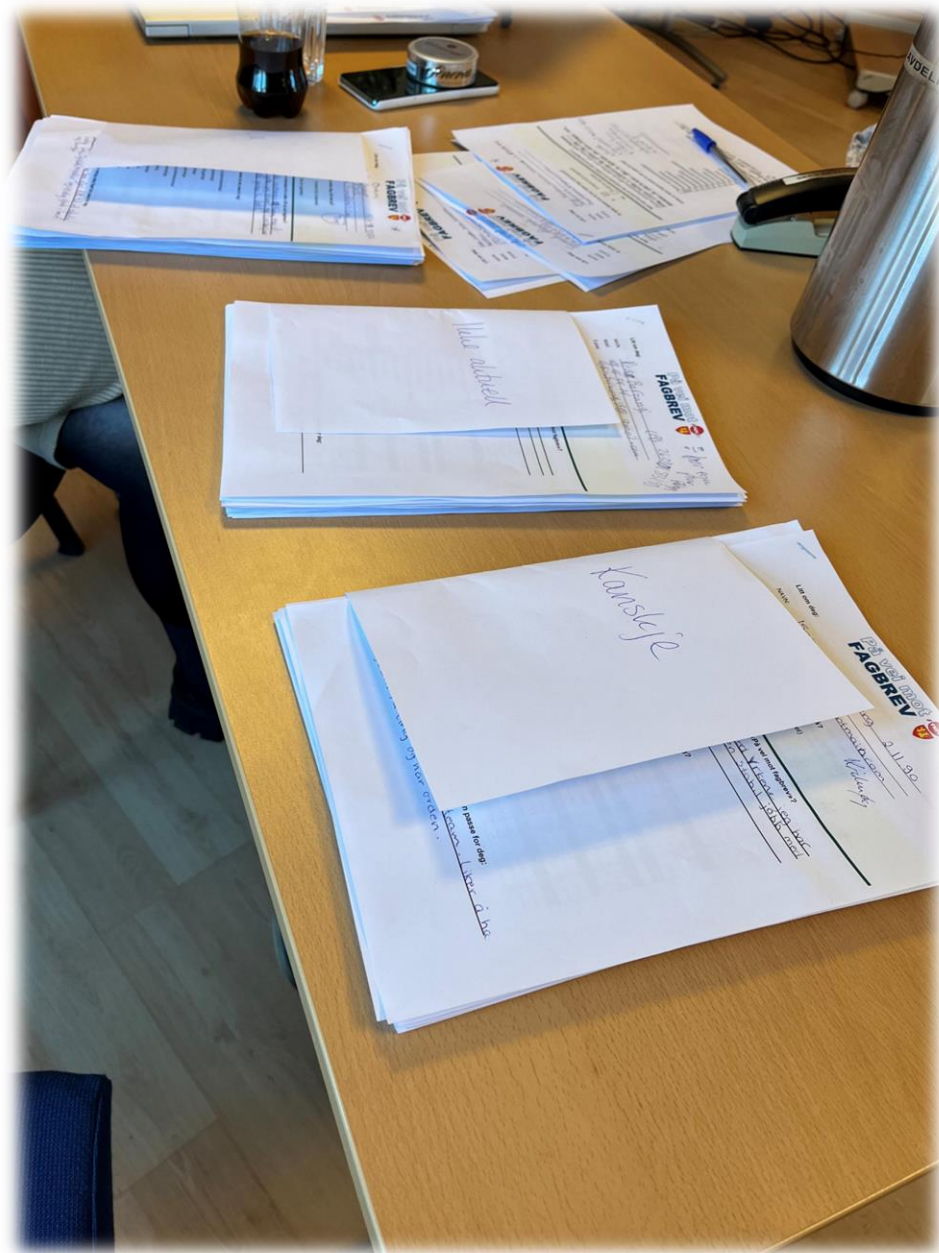
- Kalnes vgs:
- Renholdsoperatørfaget

- Borg vgs:
- Helsefag for minoritetsspråklige



Fleksible Kvalifiserende løp

- På vei mot fagbrev – tett samarbeid mellom NAV og Fredrikstad kommune
- Samarbeid med ulike opplæringskontorer i ulike fag for å gi full opplæring i bedrift



Hva betyr det for elevene?

- «*Jeg har aldri før følt at jeg kan få til noe*». (Deltager 23 år transport og logistikkfaget)
- «*Vi er så stolt av mamma som går på skole*». (Dame 45 år i helsefagklassen for minoritetsspråklige)
- «*Jeg har surra det litt til, men nå er jeg klar*». (Mann 28, startet i produksjonsteknikkfaget)



Erfaringer og tilbakemeldinger

- Mange arbeidssøkere ønsker en praktisk tilnærming i opplæringen
- Må gjøres en jobb for å få næringslivet med i samarbeidet

- Hvilken støtte kan vi tilby elevene og bedriftene ved behov
- Flere bedrifter som tilbyr alternative veier til fagbrev

- Hvordan skal bedriftene ha muligheter til å følge opp eleven?
- Bygge laget rundt eleven - hvordan kan vi sammen «rydde» for læring?

Forbedringspotensialet

- Bedre systemer for støtte til både elever og arbeidsgivere
- Økonomisk rammer og ordninger som muliggjør utdanning og læretiden
- Mer involvering av næringslivet og bransjer i utarbeidelsen av nye opplæringstilbud
- Samsvar mellom opplæringstilbud og behovene i arbeidsmarkedet
- Hvordan «sikre» elevene en læreplass
- Bedre samhandling og koordinering når elevene «strever»
- Ønske om mer tilpasset opplæring og språkstøtte i skolen og i praksis
- Løpende inntak i skolen og skoleløpet følger elevens behov og progresjon

Muligheter for fremtiden

- Modulstrukturert opplæring for voksne
- Hvordan benytte fleksible opplæringsløp og ordninger for å hjelpe den enkelte?
- Hva finnes i verktøykassen til NAV og Fylkeskommunen og andre?
- Laget rundt eleven –koordinert bistand
- Ønsker samarbeid med flere bedrifter som tør å tenke nytt og som vil bidra til å utdanne faglært arbeidskraft

