

Dialogkonferanse – Skjervøy barneskole

20. januar 2026



Agenda

Program (09:00 – 11:15):

- Velkommen og innledning
- Om leverandørdialog og forventninger
- Mål og behov for ny barneskole
- Planlagt anskaffelse- og kontraktsstrategi
- Plan/område, trafikk og reguleringsstatus
- Planer for midlertidig skole
- Funksjons og arealprogram

Pause (5-10 min)

- Teknisk konsept og miljø
- Planlagt anskaffelse- og kontraktsstrategi
- Dialogrunde
- Veien videre



Lysbilde 2

SG1

Endre rekkefølge!

Sigurd Glomstad; 2026-01-16T14:00:01.343



Velkommen og innledning

**Grete S. Jacobsen
Kommunedirektør**

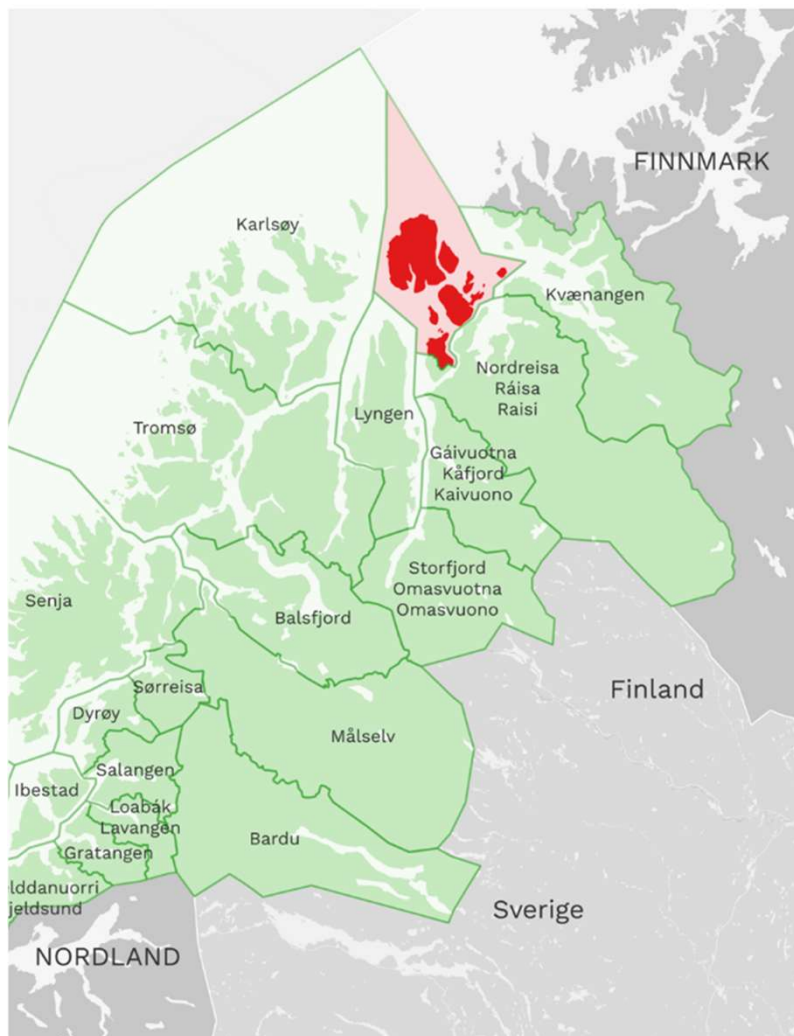


20.01.26.
Dialogmøte ny barneskole



SKJERVØY KOMMUNE

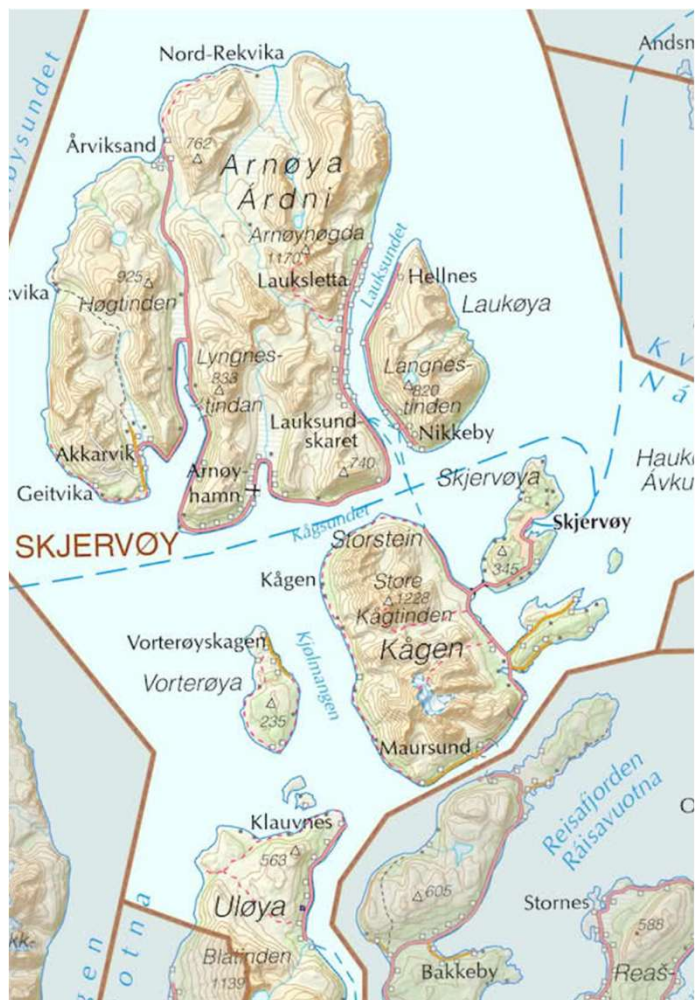
Et hav av muligheter – i lag på 70 grader nord



Der fjordene Kvænangen og Lyngen møtes

Maritime næringer
er viktig for
kommunen og vi er
en kommune i vekst





Folka i sentrum

88% av innbyggerne er bosatt på Skjervøy

Ca. 2800 innbyggere



BEFOLKNING

GEOGRAFI

NÆRING

SJØMAT



Barneskolen er hjertet i sentrum av bygda!

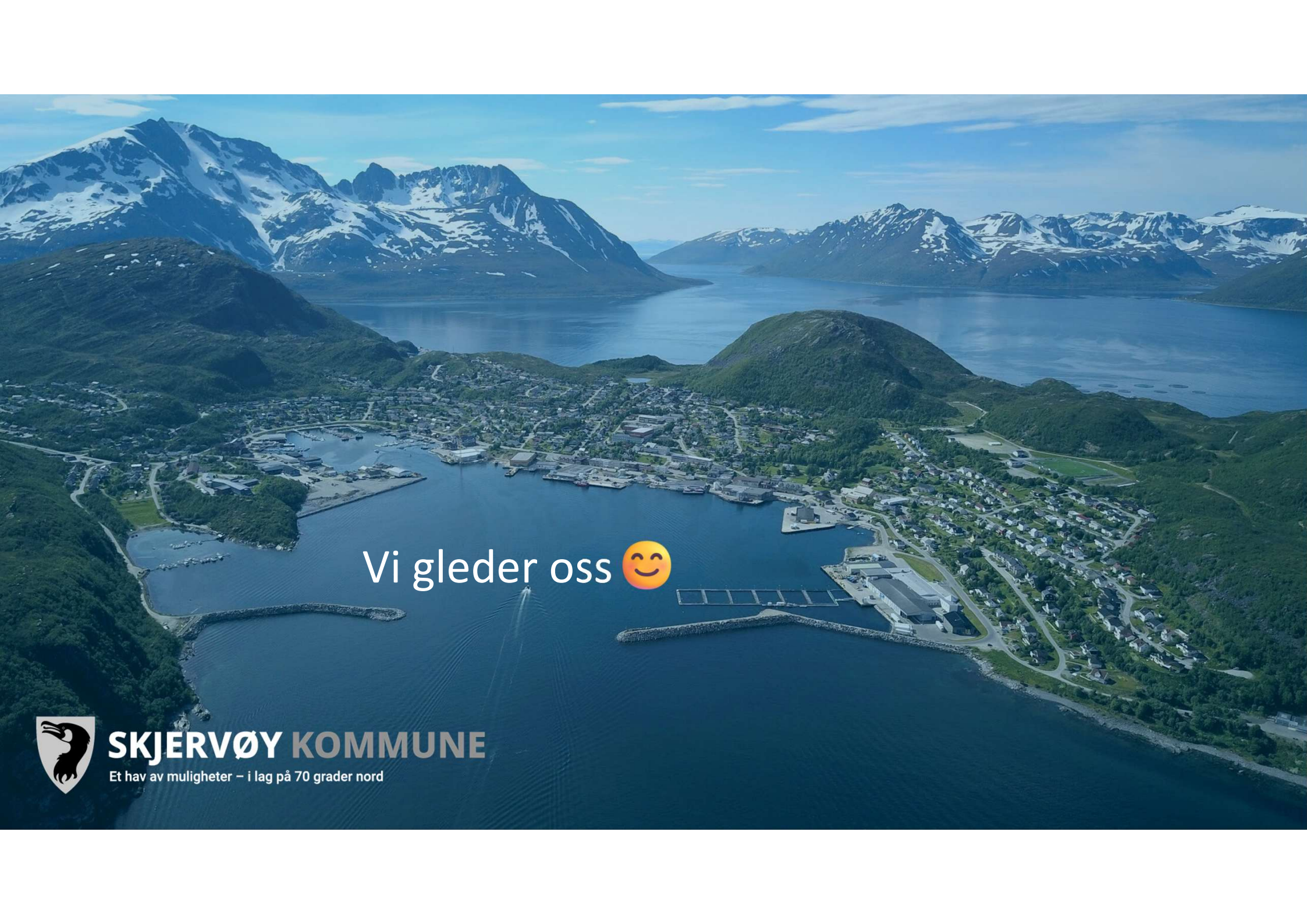
- Kommunen ønsker å satse på barna!
- En stor og viktig investering for OSS
- Vårt kompakte sentrum gir utfordringer for prosjektet i forhold til:
 - Veiløsninger
 - Tomta
 - Midlertidig skole
 - Osv.



Vi ser frem til å samarbeide med dere for å
få bygget en kvalitativ god skole på Skjervøy!

I samspillet med dere så er vi sikre på at vi
kommer til å lykkes med prosjektet!





Vi gleder oss 😊



SKJERVØY KOMMUNE

Et hav av muligheter – i lag på 70 grader nord



Leverandørdialog og forventninger

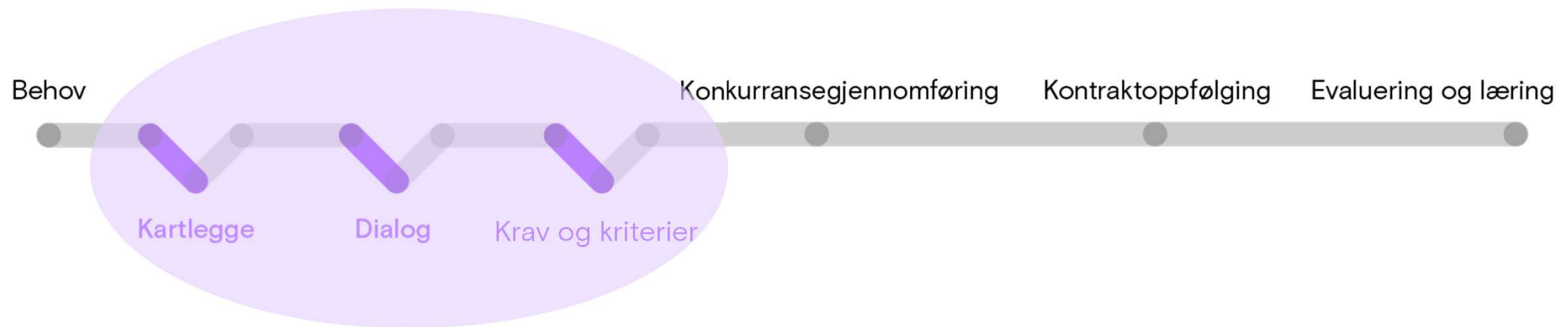
Sigurd Glomstad
LUP

Dialog med leverandørmarkedet

- Hvorfor
 - Formålet bak regelverket
 - Oppdragsgiver
 - Leverandør/entreprenør
- Hva og hvordan
 - Oppdragsgiver kan gjennomføre markedsundersøkelser og gi informasjon (dialog)
 - Oppdragsgiver kan motta råd (dialog)



Når kan markedet påkobles?



Dialogkonferanse

- Et alternativ til en RFI
- Gjelder en konkret anskaffelse
- Får presentert prosjektet på en effektiv måte
- Mulighet for innspill fra markedet
- Særlig egnet å kombinere med 1-til-1 møter



Keynotes

Offentlig oppdragsgiver

- Hvorfor har man dialog (konkret bestilling til leverandør)
- Likebehandling
- Forutberegnelighet
- Forretningshemmeligheter

Leverandør/entreprenør

- Mulighet til påvirkning
- Konstruktive tilbakemeldinger
- Ikke farlig å følge opp svarene man får
- Ikke en salgspitch – fokuser på presentert behov og mulig løsning
- Ikke alle oppdragsgivere har mye erfaring med dialog



Mål- og behov for ny barneskole

Svenn M. Tørnes
Kommunalsjef oppvekst og kultur

Skjervøy barneskole:

- 1-7 skole (2 paralleller)
- 230 <-> 208 elever. Vi kalkulerer med 210 elever mtp nytt skolebygg.
- Ca 55 ansatte (pedagoger, assistenter, rektor, inspektør, SFO-leder, renholdere, vaktmester, IT, merkantil, PPT, Helsesykepleier).



Skolens behov i fremtiden

- Fleksible romløsninger (variasjon i gruppestørrelser, TPO og ITO)
- Spesialrom -> Kunst og håndverk, musikk, mat og helse, Naturfagsrom, gymsal.
- St.melding 34 fra september 2024.
- Sambruk -> Kulturskole, SFO, andre samfunnsaktører.
- Vår prioritet nummer 1: Fysiske skiller mellom ulike grupper.



Mål

- Positiv innvirkning på læring og folkehelse.
- Dekke lovkrav og elevers behov.
- Være et hjerte i Skjervøy, og en arena for organisert og uorganisert aktivitet.
- Motvirke utenforskap og forebygge ensomhet.





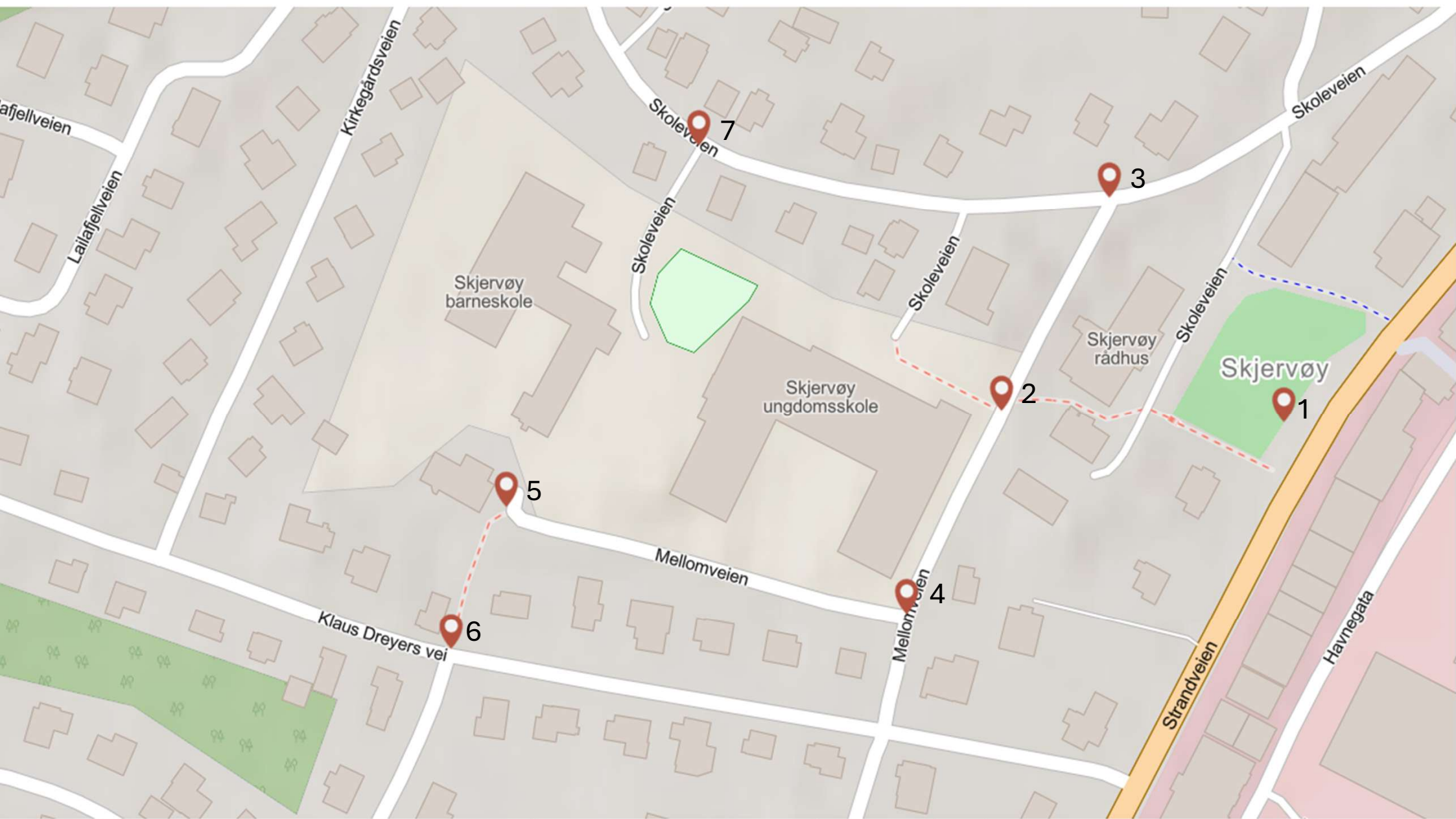
**Plan/område, trafikk og
reguleringsstatus**

**Einar Laurantzen
Prosjektleder**



Skjervøy barneskole

Nåværende situasjonsplan

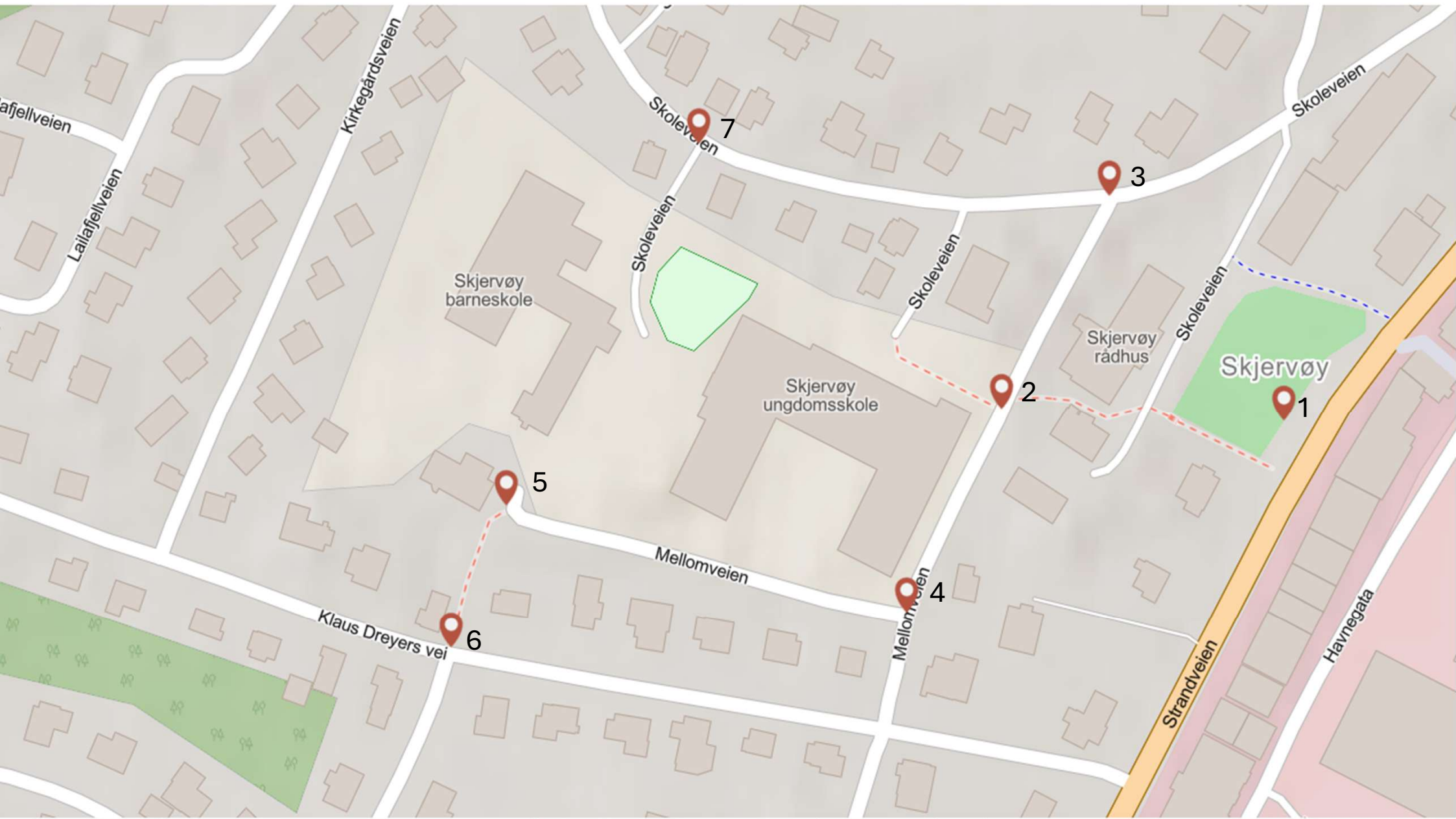




Punkt 1: Busslomme

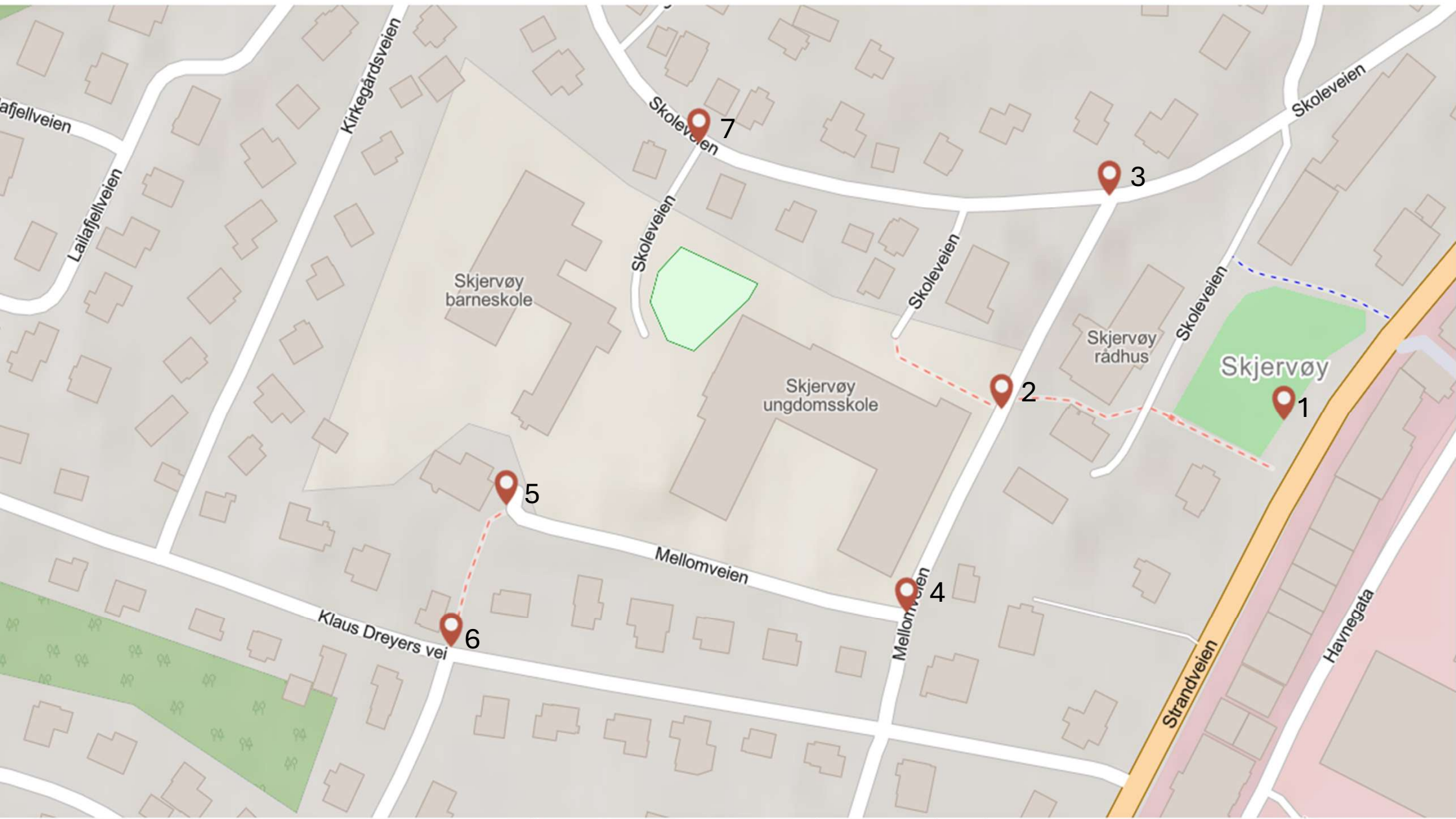
Busslomme for av- og påstigning for skoleelever. Fra busslomma følger elevene den rødprikkede gangstien opp til skolen, via området ved rådhuset og langs den trafikkerte Mellomveien. Barneskolens elever passerer ungdomsskolen på veien før de når barneskolen.

Høydeforskjell langs skoleveien:
Busslomme: ca. 8 moh.
Rådhuset: ca. 16 moh.
Mellomveien: ca. 21 moh.
Barneskolen: ca. 35 moh.



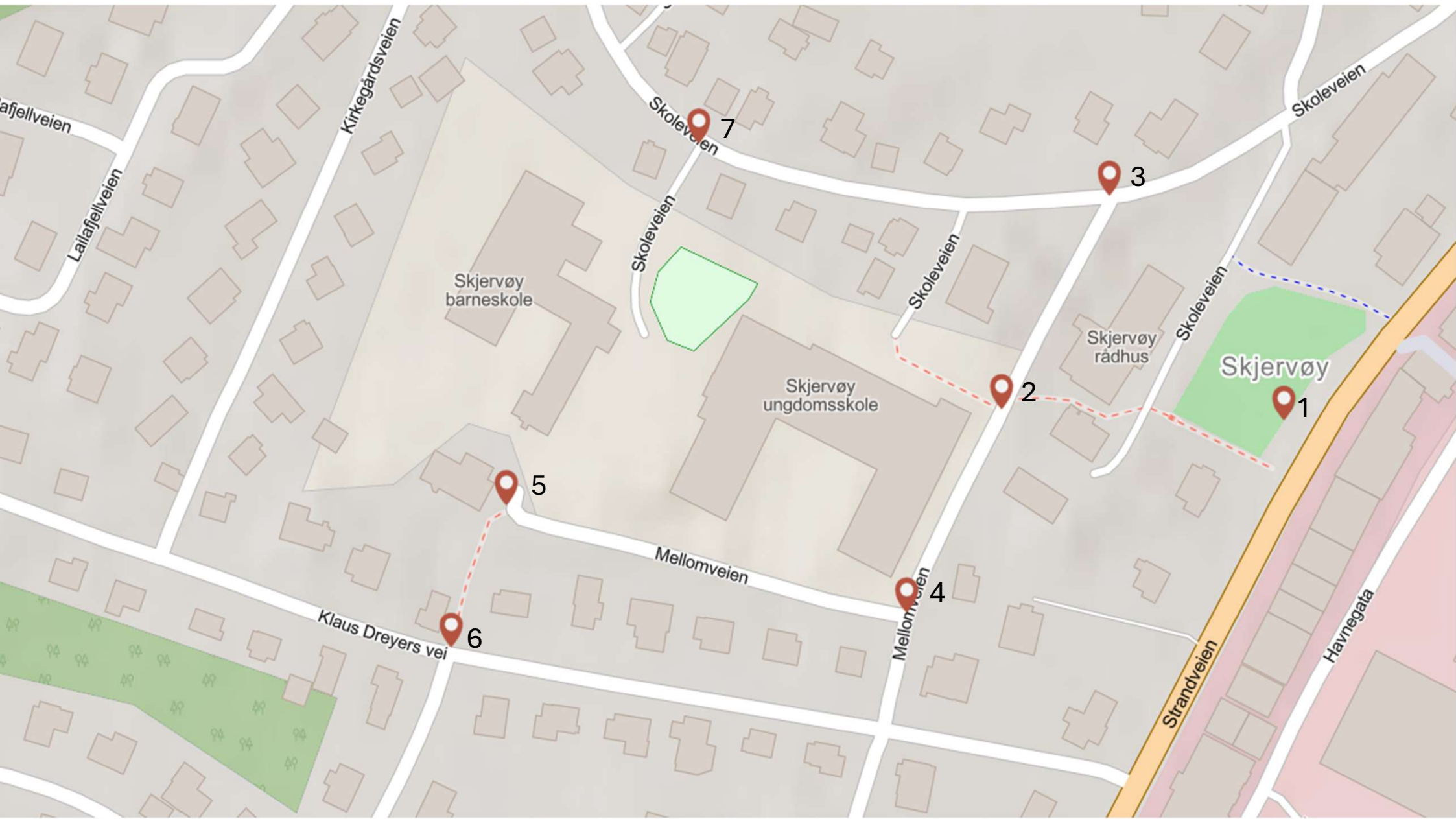
- Punkt 2: Gangsti krysser Mellomveien
Gangsti fra busslomme krysser Mellomveien og går videre opp til barneskolen. Det er etablert bom i Mellomveien, som er stengt i skoletiden.





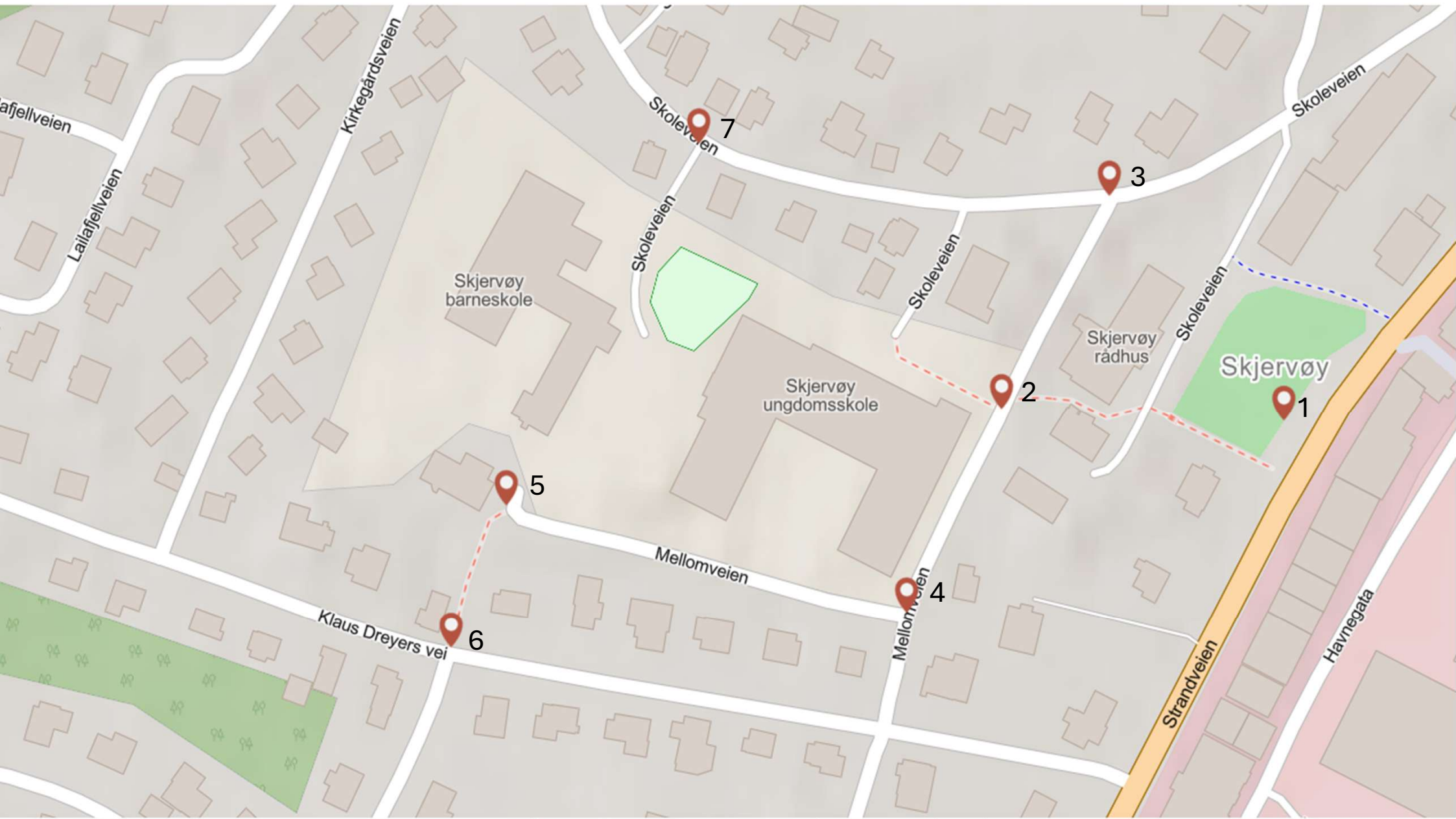


Punkt 3:
Skoleveien/Mellomveien
Skoleveien/Mellomveien
Typisk av- og påstigningssone



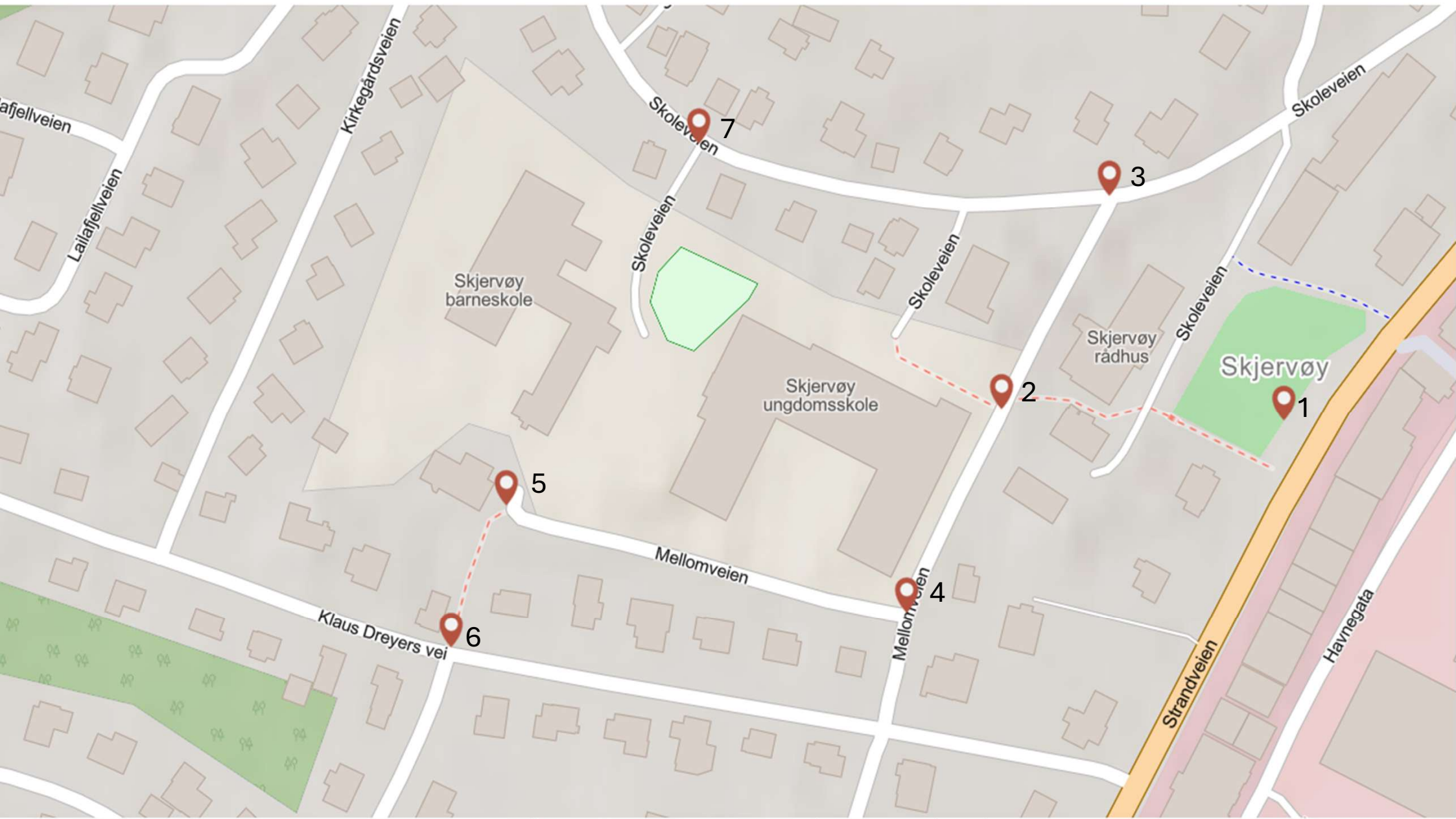
- Punkt 4 & 5: Tannklinikken og Mellomveien
Tannklinikken har
Kjøreadkomst via
Mellomveien.
Høydeforskjellen mellom
Mellomveien og skolegården
ved barneskolen er betydelig,
med terreng som stiger fra ca.
18 moh. til ca. 33 moh.
Per i dag benyttes
Mellomveien til all
varetransport samt kjøring
for personer med nedsatt
funksjonsevne.





- Punkt 6: Gangsti fra Klaus Dreyers vei
- Typisk av- og påstingssone til barneskolen. Gangsti fra Klaus Dreyers vei til tannklinikk og barneskole





- Punkt 7: Innkjøring skoleveien
Innkjøring til barneskolen.
Stengt med bom i skoletiden,
men benyttes som av- og
påstigningssone for
barneskolen.





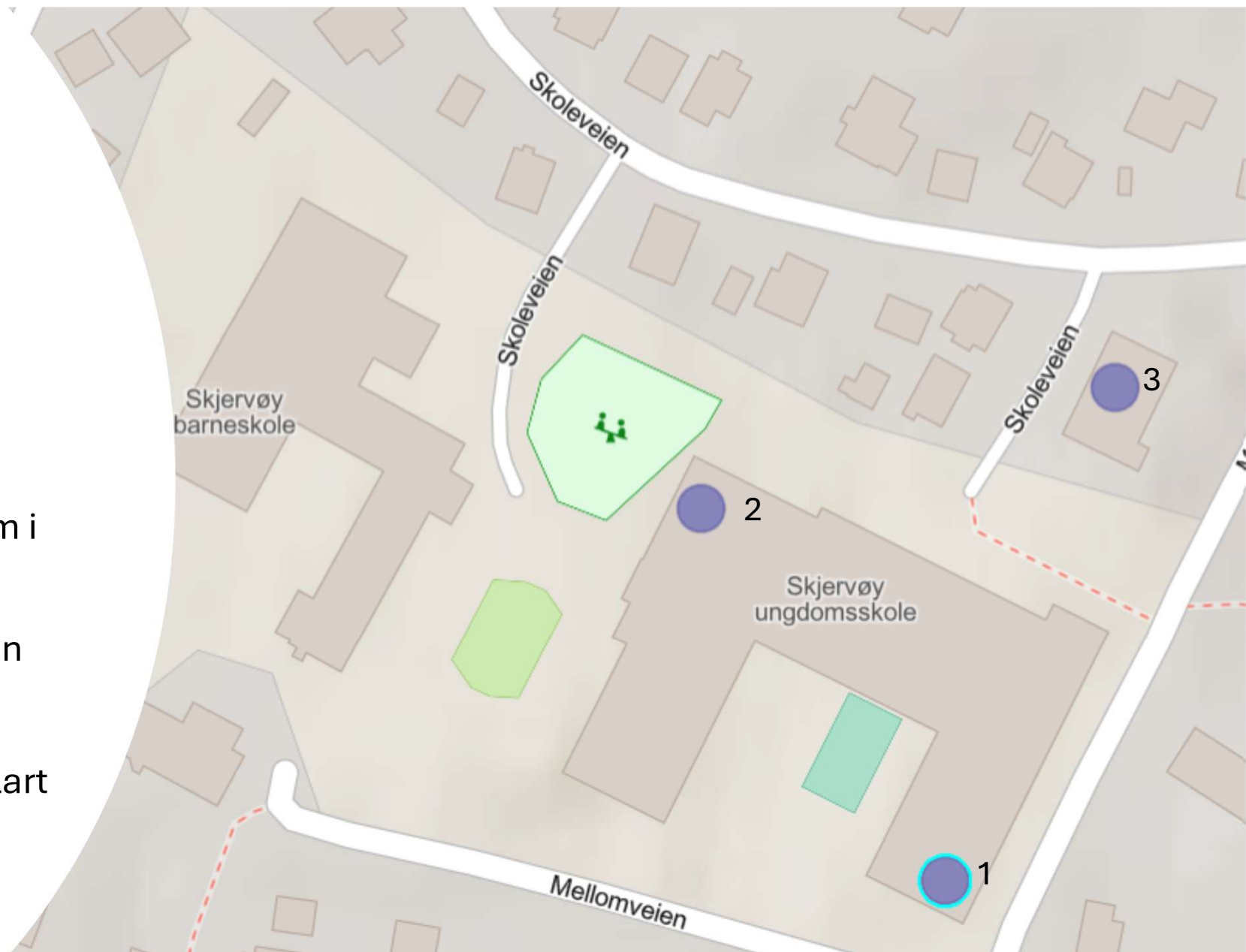
- Mellomveien ligger på ca. 18 moh., mens tannklinikken og området ved barneskolen ligger på ca. 33 moh. Veien har dermed en betydelig høydeforskjell og fungerer i dag som hovedadkomst til tannklinikken.
- Mellomveien benyttes til varetransport og søppelhåndtering, og er samtidig en del av adkomsten til skoleområdet.
- Nye av å på stigningssoner. Det må vurderes om det er behov for snumulighet (rundkjøring) på toppen eller gjennomkjøring, og om dette kan løses i sammenheng med gangstien mot Klaus Dreyers vei og universell utforming.



Planer om midlertidig skole

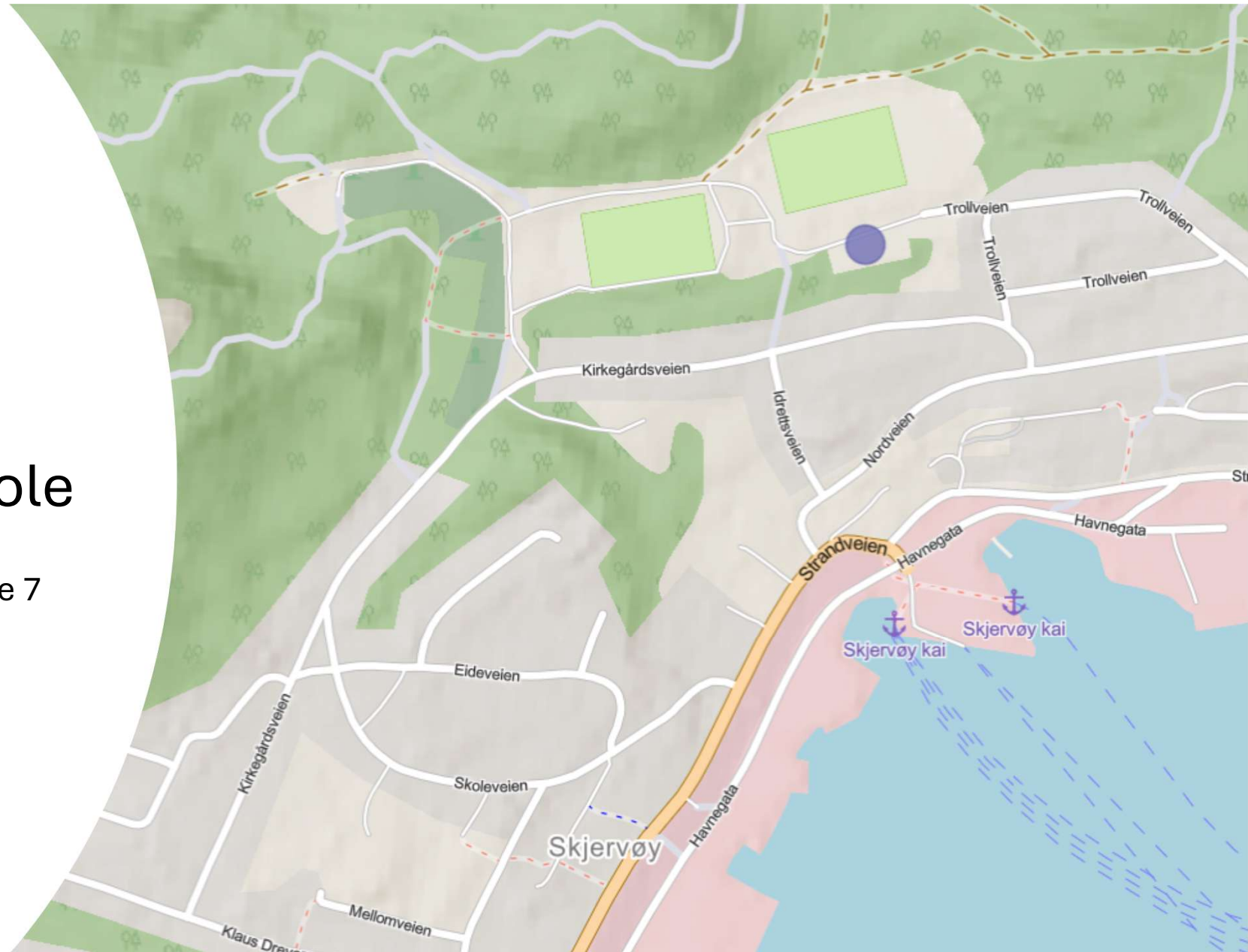
Einar Lurtizen
Prosjektleder

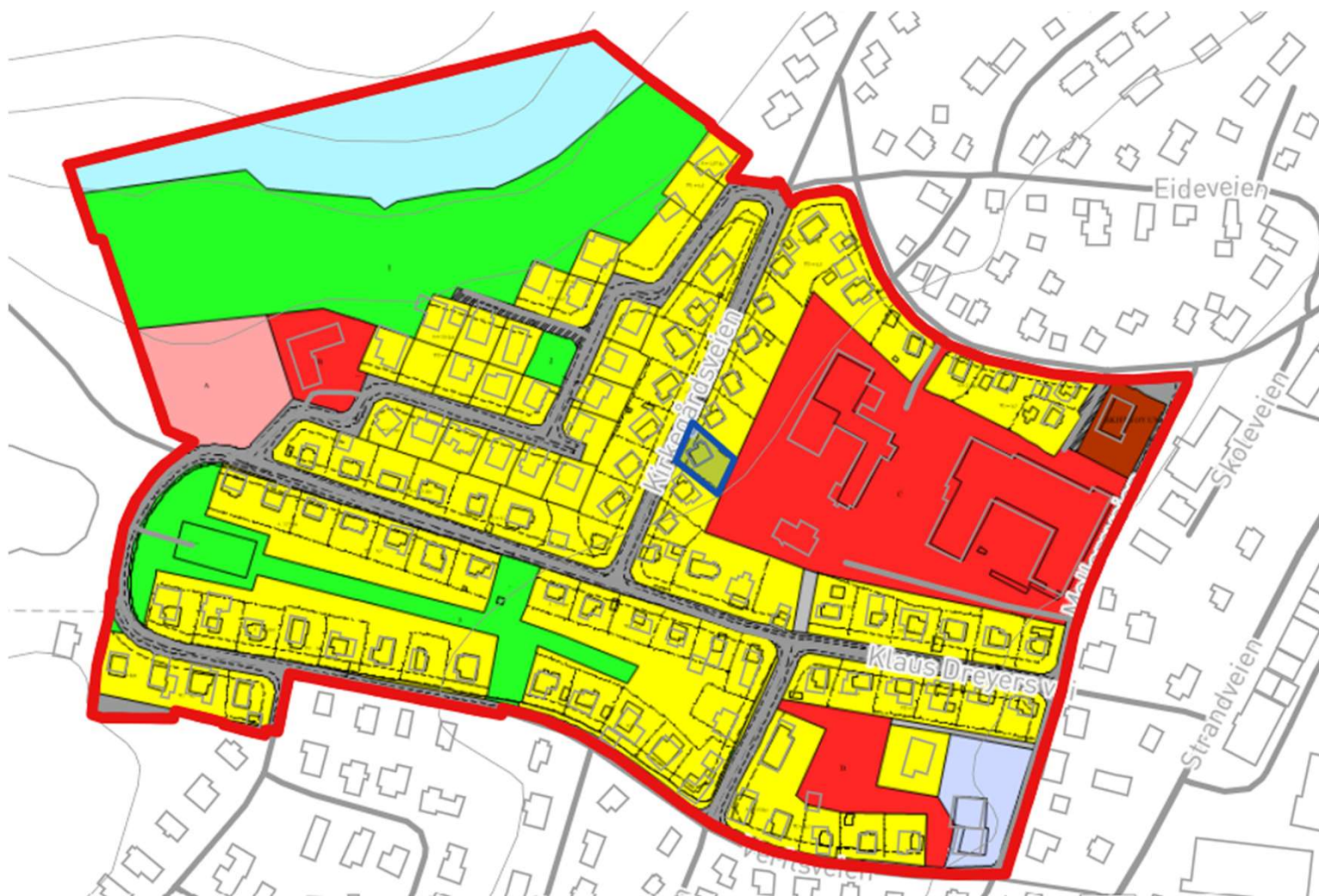
- Alternativ A:
Midlertidig skole
1. 2 klassetrinn i eksisterende klasserom i ungdomsskole
2. Dagens SFO blir benyttet til 2 klassetrinn
3. 3 klassetrinn i modullskole
Uteområde er ikke avklart



- **Alternativ B**
midlertidig skole

- Plasseres ved idrettsanlegget. Da vil alle 7 trinn bli plassert i modullbygg.





Dagens
Reguleringsplan
Fra 1987

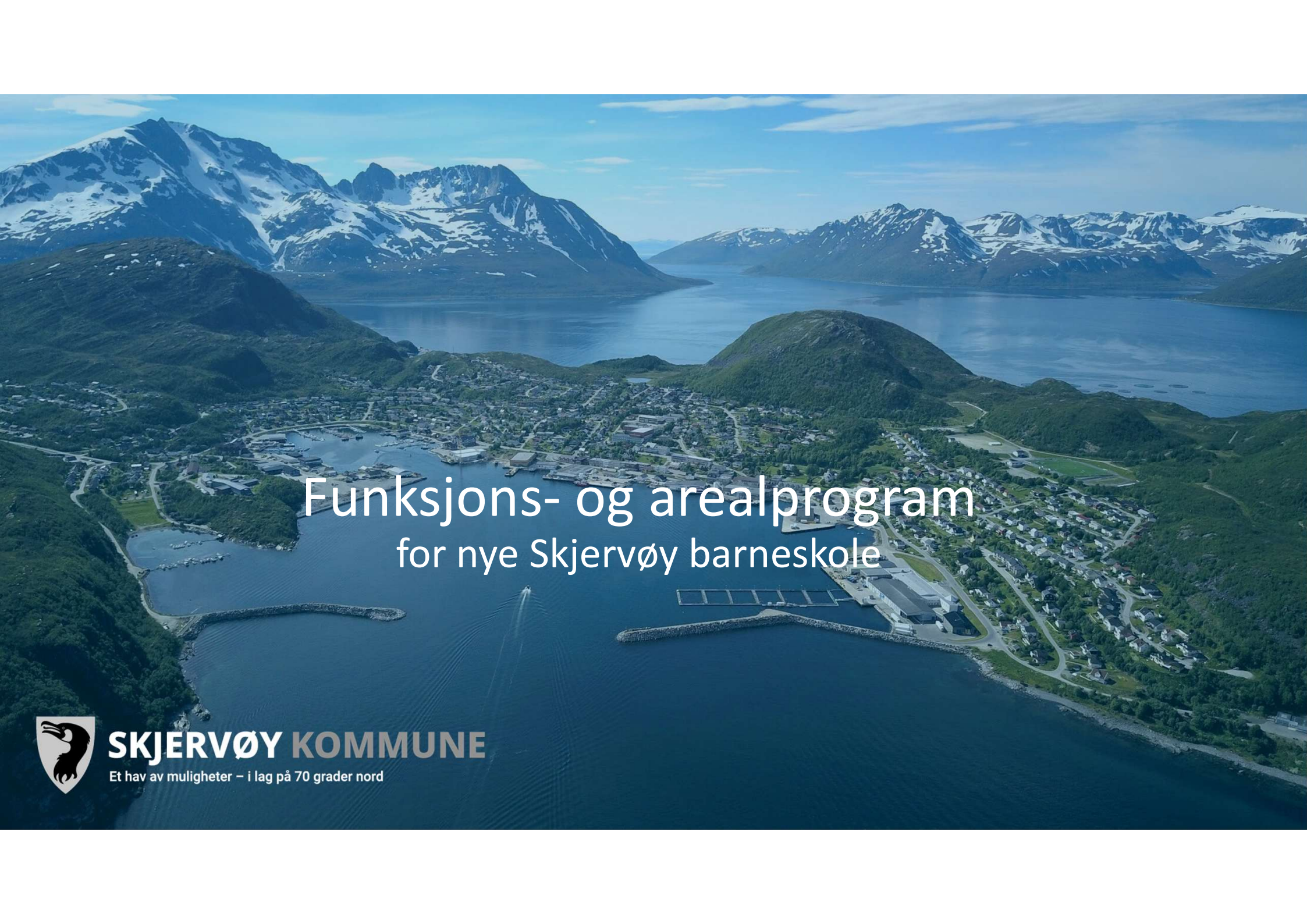
Tegnforklaring
Rødt – Offentlig formål
Gul – Bolig
Brunt – Allmennnyttig
Formål

Ny plan under arbeid.
Ferdig sommer-høst 26



Funksjons og arealprogram

**Kristin Isaksen
Brukerkoordinator**

An aerial photograph of Skjervøy, a coastal town in Norway. The town is situated on a peninsula, surrounded by water on three sides. In the background, there are large, rugged mountains with patches of snow. The water is a deep blue, and the sky is a clear, light blue. The town itself has a mix of residential houses and larger buildings, with a harbor area visible. The overall scene is a beautiful representation of a coastal town in a northern region.

Funksjons- og arealprogram for nye Skjervøy barneskole



SKJERVØY KOMMUNE

Et hav av muligheter – i lag på 70 grader nord

Rom- og funksjonsprogram

- Gjennomført brukermedvirkning og brukermøter
- Våre behov og ønsker
 - Tar utgangspunkt i dagens situasjon
- Tatt hensyn til alle gruppers behov
- Fremtidsrettet
- Arealeffektiv
- Inspirasjon fra eksisterende RFP-er som ligger på nett



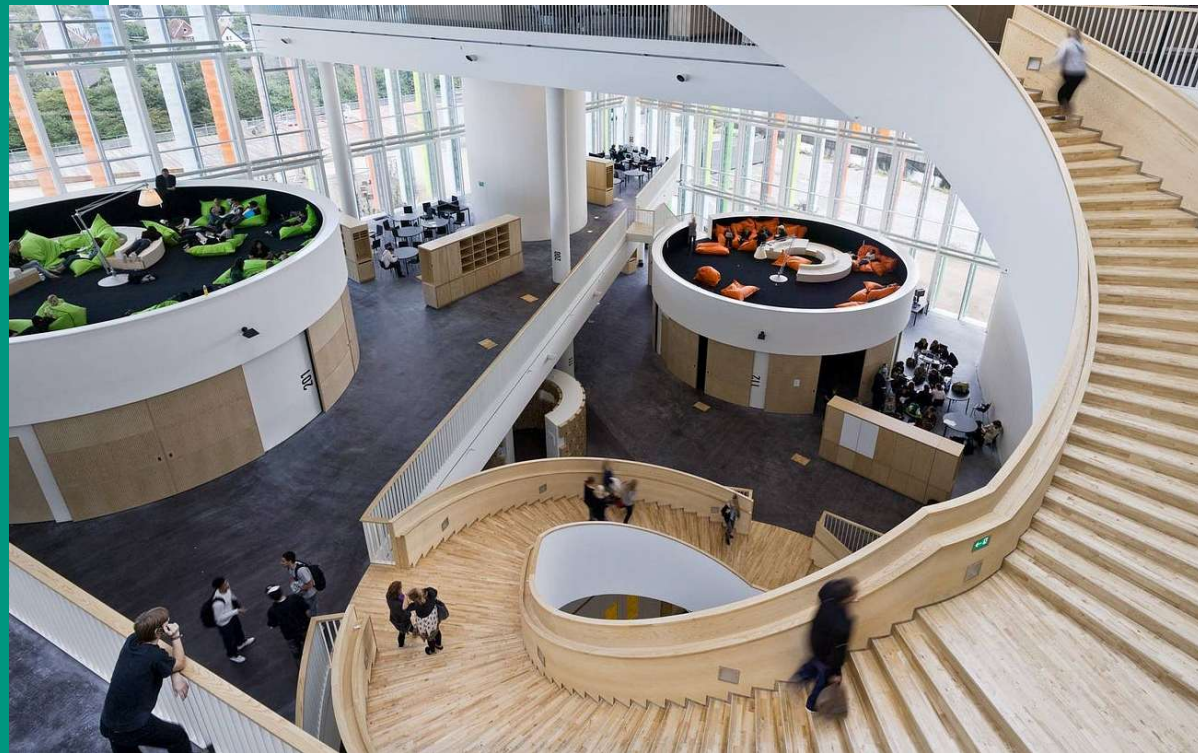
SKJERVØY KOMMUNE

Et hav av muligheter – i lag på 70 grader nord



Generelle krav

- Tydelig skoleprofil
 - Tradisjonell undervisning
 - Alternativ undervisning
- Bevisst materialvalg
 - Tåle bruken
 - Lave vedlikeholdskostnader
- Funksjonalitet



SKJERVØY KOMMUNE

Et hav av muligheter – i lag på 70 grader nord



Pedagogisk profil

- Praktisk læring
- Læring på tvers av fag
- Utforskning
- Lek
- Fremtidens skole og kommende læreplaner
- Inspirerende læringsarena



SKJERVØY KOMMUNE

Et hav av muligheter – i lag på 70 grader nord



Visjon – en skole med plass til alle

- Tilhørighet og inkludering
 - Tilgjengelighet og tilrettelegging
- Identitet:
 - Havbrukskommune
 - Kulturhistorie
 - Flerkulturell
- Trygghet, motivasjon og mestring
- Respekt og fellesskap



SKJERVØY KOMMUNE

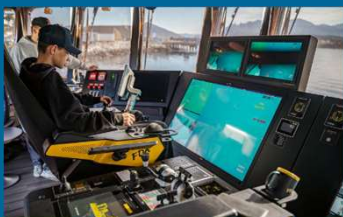
Et hav av muligheter – i lag på 70 grader nord



SSB: Folketallet 3. kvartal 2023

Havbrukskommune

- Vår kultur og identitet
 - Betydningen for vår eksistens
- Nærhet til natur og havet
- Samarbeid med fiskerinæringa
- Både fiskeri og industri
- Fremtidig karriere for mange



SKJERVØY KOMMUNE

Et hav av muligheter – i lag på 70 grader nord



FOTO: TORBJØRN O. KARLSEN

Spesialrom

Mediatek

- Bruker folkebiblioteket jevnlig
- Har egen boksamling
- Bruker rommet mye
- Plass til jobbing og lesing

Drivhus

- Såing inne

Kjøkken

- Felles med ungdomsskolen vs eget
- Kjøkken til SFO



SKJERVØY KOMMUNE

Et hav av muligheter – i lag på 70 grader nord

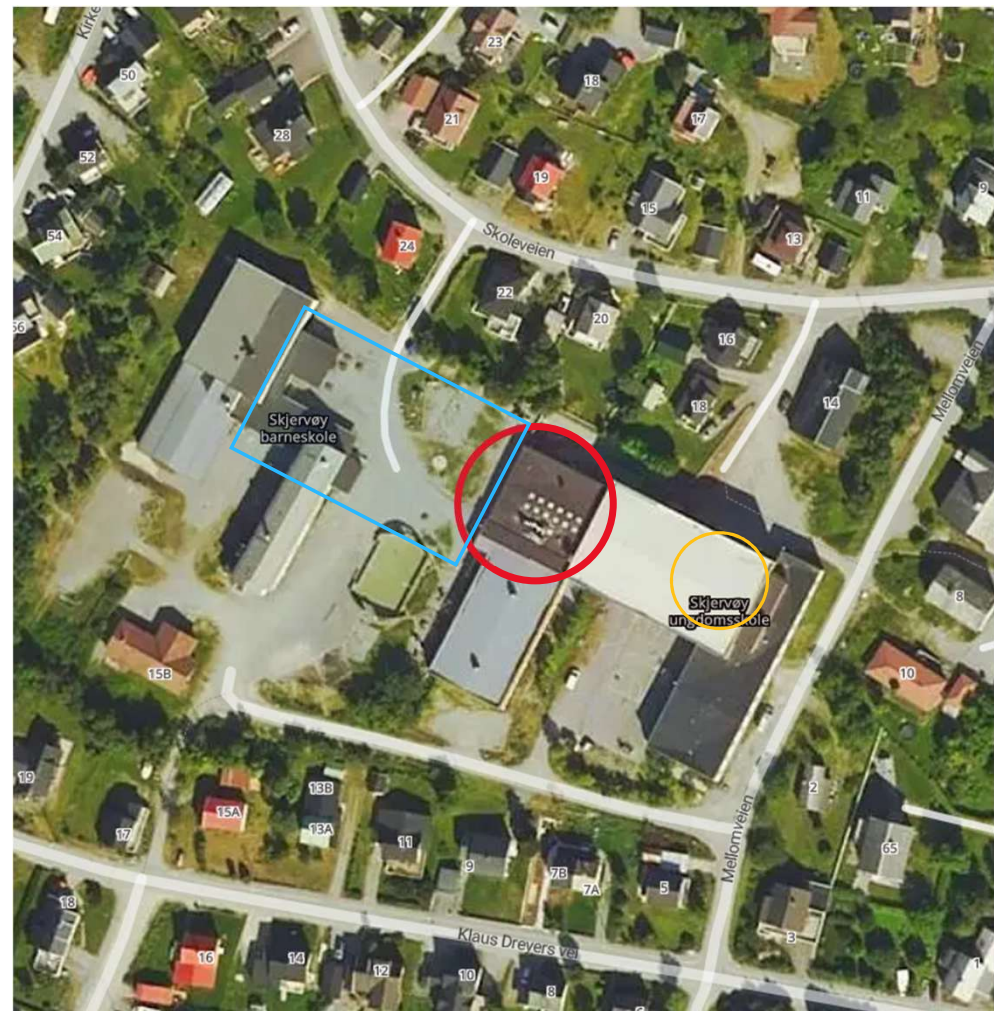
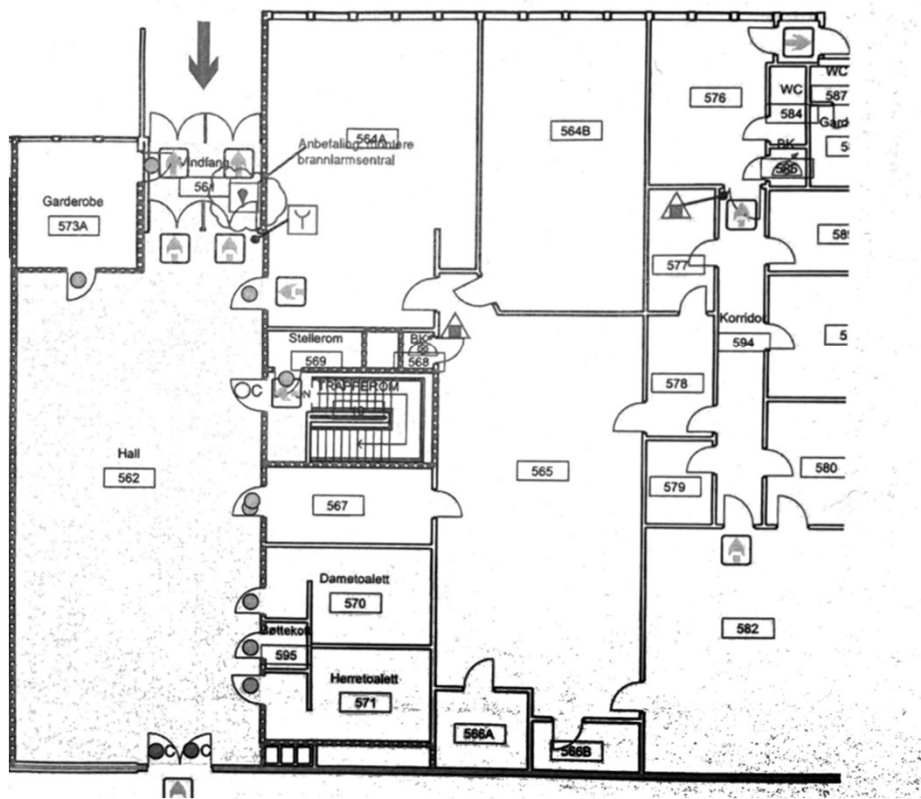
Eksisterende lokaler

- Viktig å kunne bevege seg tørrskodd over hele undervisningsarealet
- Dagens SFO-lokaler
- Mulighet for deling av spesialrom med ungdomsskolen
- Gymsal, ikke volleyballhall



SKJERVØY KOMMUNE

Et hav av muligheter – i lag på 70 grader nord



Et hav av muligheter- i lag på 70 grader nord



- Særskilt for vår skole

- Lang vinter
- Belysning ute
- Lek om vinteren
- Akebakke
- Snødeponi

- Trafikksikkerhet
- Garderober
- Lager inne og ute

- Bruke eksisterende lokaler
- Sambruk med ungdomsskolen

Undervisningsmateriell	Verktøy og maskiner
Kontorrekvisita	Vaskeutstyr
Lærebøker	Ved
Lærebibliotek	Utemøbler
Møbler (pult og stoler)	Akematter og uteleker
Sesong	Spesialutstyr
Turutstyr og sport	



Generelle krav



- Gode arbeidsforhold for alle



- Variert og attraktivt uteområde



- Gode lys- og luftforhold



- Plass til alle



- Fleksibilitet



- God kvalitet



- Praktisk og økonomisk drift



- Fremtidsrettet



- Miljø og klima



Våre ønsker



- Havbruks-
kommune



- Hensyn til vær
og klima



- Tilpasset lek
på vinteren



Eksisterende
lokaler

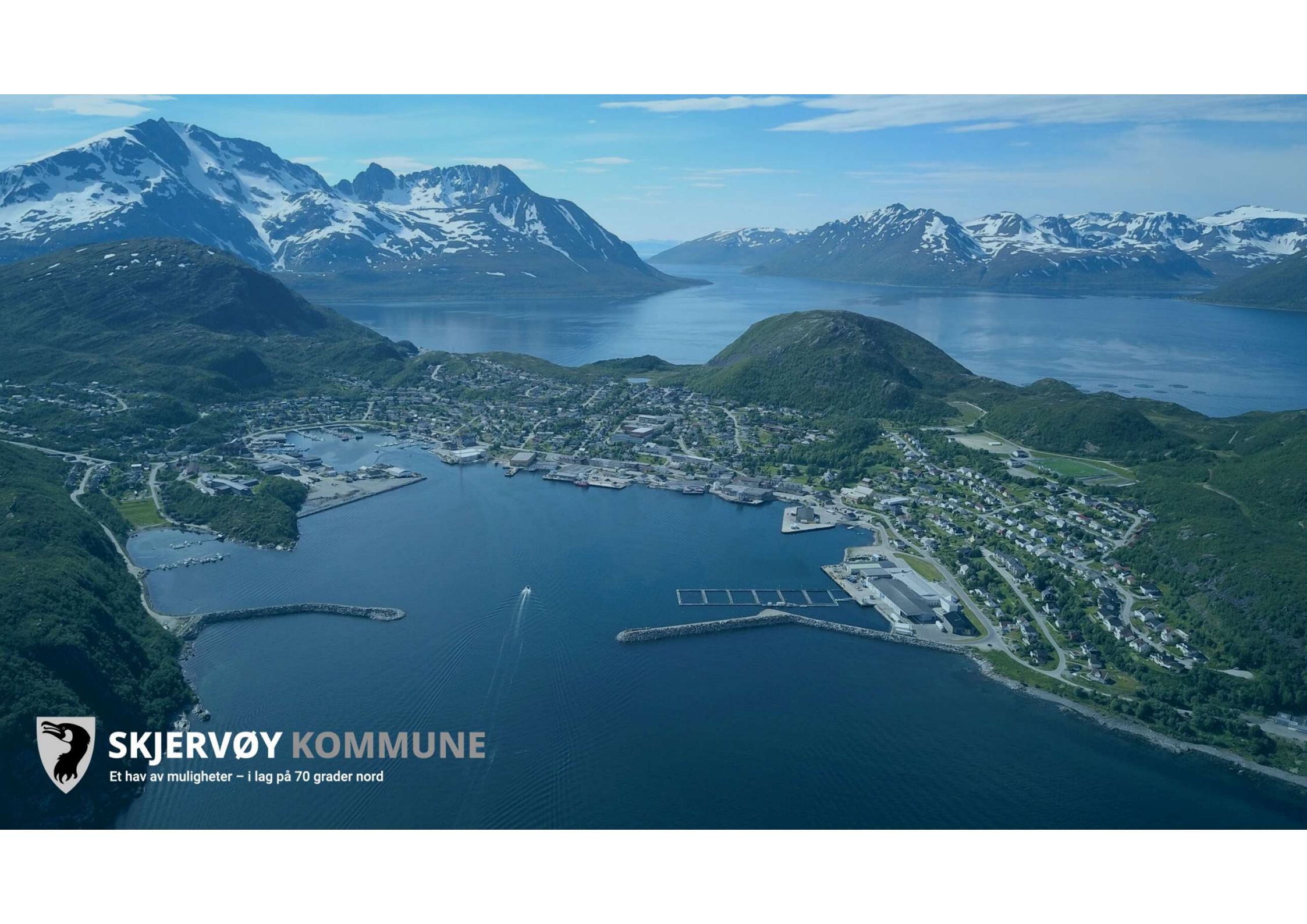


- Sambruk



- Gode lagrings-
muligheter





SKJERVØY KOMMUNE

Et hav av muligheter – i lag på 70 grader nord



Pause



Teknisk konsept og miljø

Øystein Dale
HRP



Teknisk konsept

- Ny barneskole Skjervøy - Øystein Dale

20.01.2026

Prinsipper teknisk konsept

- Legge til rett for et godt samspill
- Fokus på prosjektmål
- Henvise til styrende dokumenter
- Hensynta rammebetingelser
- To innfallsvinkler;
 - Klima og miljøstrategi
 - Tekniske føringer og ambisjoner

Klima og miljøstrategi - Miljøoppfølgingsplan (MOP)

- Det er vedtatt at prosjektet skal ha en miljøoppfølgingsplan som skal dokumentere prosjektets mål, ansvar og tiltak ift klima og miljø
- MOP'en vil inngå som et kontraktsunderlag og blir et styringsverktøy i alle faser av prosjektet
- Beskriver ambisjonsnivå for energi, miljø og klima
- Planen skal også beskrive byggherre sine krav knyttet til rammebetingelser som er relevante.

Klima og miljøstrategi - Miljøsertifisering: Svanemerket

- Flere ordninger er drøftet
- Det er vedtatt at prosjektet skal sertifiseres som Svanemerket.
- Sertifiseringen består av et sett obligatoriske krav, samt et gitt antall valgfrie krav for å innfri nødvendig poengscore
- Hovedvekt er på energi, materialvalg og innemiljø
- Svanemerket gir en tydelig og forståelig miljøprofil, samtidig som det gir rom for praktiske løsninger.

Klima og miljøstrategi - Ombruk

- Det er gjennomført ombrukskartlegging 2025
- Ambisjon om å vurdere løst inventar, bygningskomponenter/-materiell, utendørsanlegg samt masser.
- Ombruk drøftes som tema for konkurransen
- Ombruk fra prosjektet kan både finne sted i nybygget, men også bli donert til andre bygg – og vice versa.
- Byggherre har søkt Klimasats for støttemidler til kartlegging av klimatiltak, herunder ombruk, og skal rapportere iht. til ordningens vilkår.

Klima og miljøstrategi - Grønt byggelån

- Investeringen skal oppfylle kriterier for at byggherre skal kunne oppnå grønn finansiering.

Tekniske føringer - Tekniske arealer og løsninger

- Henvisninger til rom- og funksjonsprogram
- Prosjekteringsanvisninger der dette foreligger
- Tilknytning til øvrig bygningsmasse
- Sikkerhetsaspekt

Tekniske føringer - FDV

- Krav til dokumentasjon
- Igangkjøring og prøvedrift
- Ambisjoner utover TEK17

Tekniske føringer - Igangkjøring og prøvedrift

- Det skal være prøvedrift for dette prosjektet
- Entreprenør skal i samarbeid med byggherre optimalisere innstillinger etter systematisk ferdigstilling (NS6450) er gjennomført
- Plan for kontrollpunkter og oppfølging i prøvedriftsfasen
- Tilbyder skal ha ITB ansvarlig i henhold til NS3935.

- Takk -



Planlagt anskaffelse- og kontraktstrategi

**Kristin Borander
HRP**



Ny barneskole Skjervøy kommune

- Kristin Borander, HRP – Prosjektleder samspill

Samspillsentreprise



Prosjektmodell Skjervøy barneskole

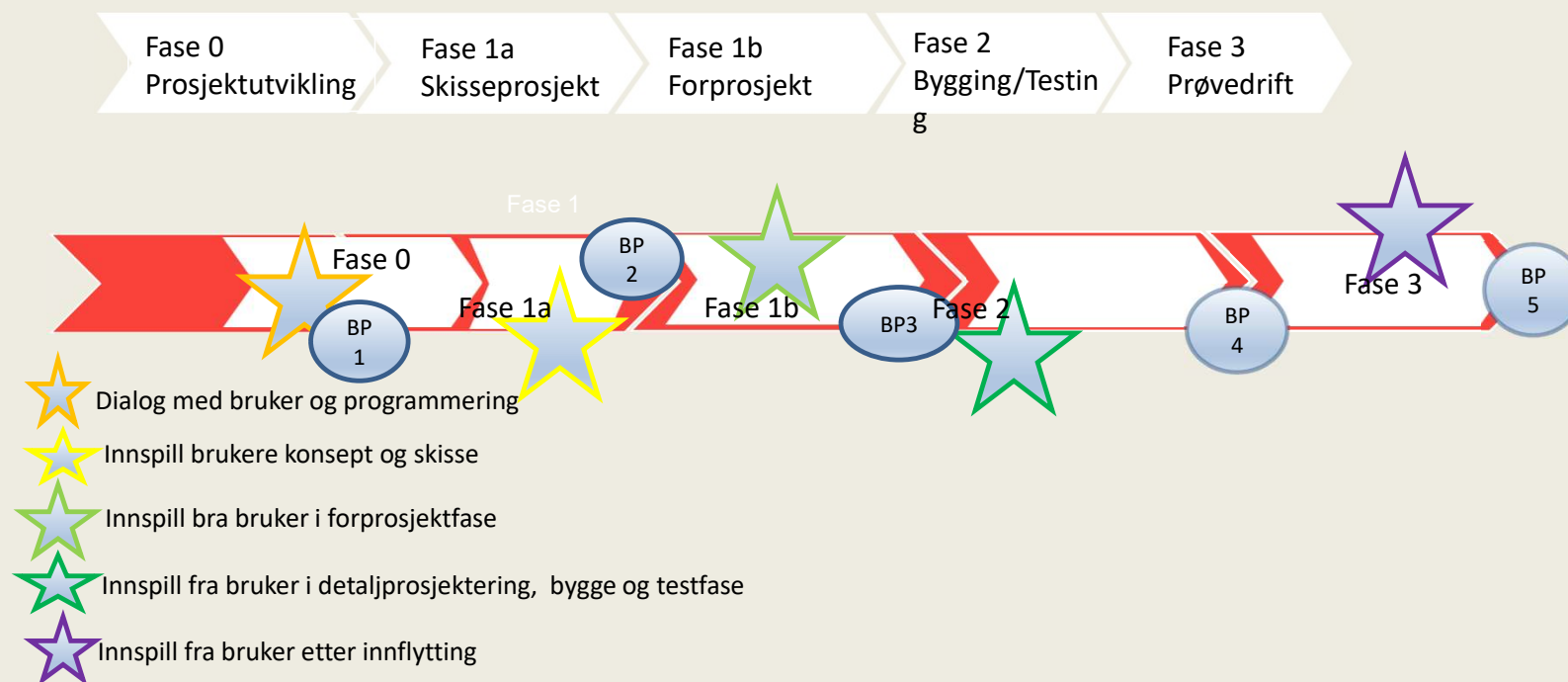
Metoden er basert på en fasedelt prosjektplan og prosjektmodell i samspill

- Fase 0 er prosjektutvikling
- Fase 1a skisseprosjekt -samspill
- Fase 1b forprosjekt -samspill
- Fase 2 Detaljprosjektering og byggefase
- Fase 3 Prøvedrift og bruk av bygget

«Et samspillsprosjekt er et kontraktsfestet samarbeid med felles prosjektutvikling. Et samspillsprosjekt har et sett med regler og metoder med mål om å skape merverdi for alle prosjektdeltakerne i et bygge- og anleggsprosjekt ved hjelp av integrerte prosesser og positive virkemidler.»



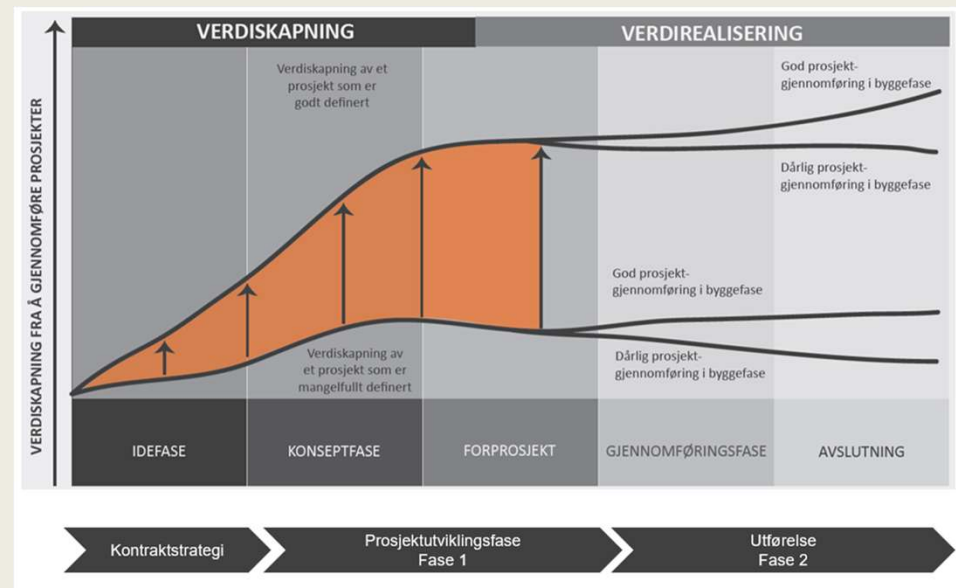
Prosjektmodellen med beslutningspunkter og brukermedvirkning og kvalitetssikring i faseoverganger



Fase 1 Prosjektutvikling Fase 1a-b– samspillsfasen

Verdiskapning skjer i konsept og forprosjektfase

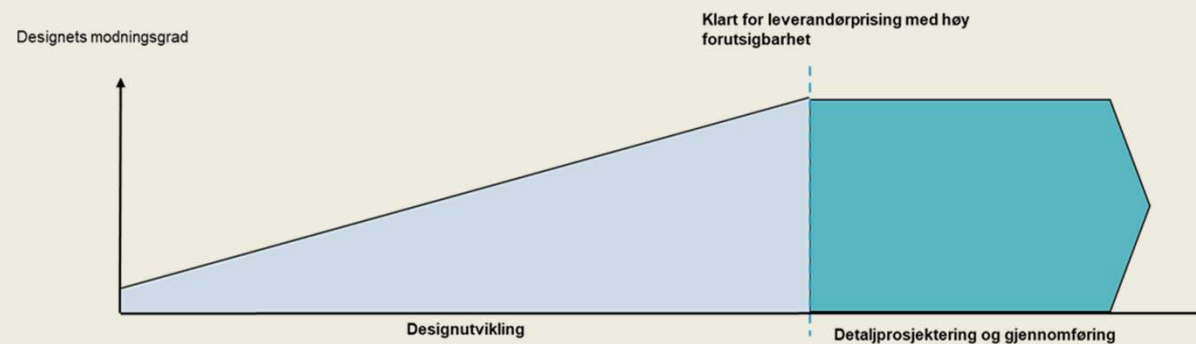
Der utvikles prosjektet i felleskap med søk etter kostnadsoptimale og byggbare løsninger innenfor ønsket kvalitet og funksjon



Prosess for fastsettelse av markeds riktig målpris

Målpris

- BH har utarbeidet en prosjektkalkyle
- Ved inngåelse av samspillsavtalen er det ikke fastsatt pris på prosjektering og bygging.
- Kravet er at målprisen skal være markedsriktig og omforent mellom partene for å inngå tilleggsavtale om detaljprosjektering og bygging.
- Dette krever at både byggherre, entreprenør og rådgivere i felleskap jobber med å komme frem til en markedsriktig målpris.



Anskaffelsesstrategi

- Anskaffelsen gjennomføres i henhold til lov om offentlige anskaffelser av 17. juni 2016 (LOA) og forskrift om offentlige anskaffelser (FOA) FOR 2016-08-12-974, del I og del III.
- To-trinnskonkurranse med forhandling etter forutgående kunngjøring
- Oppdragsgiver planlegger å invitere **3-5 entreprenører til å inngi tilbud.** Dersom flere enn 3 kvalifiserte leverandører leverer forespørsel om deltakelse i konkurransen, vil oppdragsgiver basere utvalg etter utvelgelseskriteriene iht. *Leverandørens tekniske og faglige kvalifikasjoner*. Om færre enn 3 leverandører kvalifiseres, vil de kvalifiserte leverandører inviteres til å inngi tilbud.
- Leverandøren skal ha tilstrekkelig økonomisk og finansiell kapasitet til å kunne oppfylle kontrakten. Det kreves at tilbyder har minimums årsomsetning på **250 -350 MNOK** de siste 3 år (ønsker innspill fra markedet)



Entreprenør (her kalt leverandør)

Leverandørens tekniske og faglige kvalifikasjoner	
Krav	Dokumentasjon Merknad
Leverandøren skal ha erfaring fra oppdrag av tilsvarende kompleksitet, art og omfang Det legges bl.a. vekt på: 1. Erfaring fra utvikling i samspill 2. Gjennomført tilsvarende prosjektttype, skolebygg 3. Erfaring fra gjennomføring av prosjekter med energikrav utover TEK 17. 4. Erfaring med miljø- og klimaambisjoner utover TEK 17.	Beskrivelse av leverandørens tre mest relevante bygg i løpet av de siste fem årene. Oppdragsgiver kan også vektlegge oppdrag som er utført for mer enn fem år siden dersom dette er nødvendig for å sikre tilstrekkelig konkurranse. Beskrivelsen må inkludere angivelse av: • oppdragsgiver • oppdragets navn, • oppdragets verdi/prosjektkostnad /kontraktens verdi • tiltaksklassen(e) etter plan- og bygningsloven • redegjørelse for ivaretagelse av samspill og samarbeid • navn på referanse hos oppdragsgiver med angivelse av dennes telefon og e-postadresse, • oppdragets relevans for oppdraget som skal løses på bakgrunn av denne konkurransen og de kriteriene som vektlegges i utvelgelsen Det er leverandørens ansvar å dokumentere relevans gjennom beskrivelsen. Maks. 1 A4-side pr. prosjekt. Oppdragsgiver forbeholder seg retten til å ta kontakt med referansepersoner.



Entreprenør skal knytte til seg arkitekt og landskapsarkitekt samt rådgiverteam

Arkitektens tekniske og faglige kvalifikasjoner	
Krav	Dokumentasjon Merknad
Leverandøren skal knytte til seg arkitektens virksomhet som har god erfaring fra tilsvarende relevante oppdrag, og erfaring fra samspill Som relevant oppdrag regnes bygg av tilsvarende størrelse og kompleksitet. Det vil bli lagt spesielt vekt på a) Erfaring fra prosjektutvikling i samspill b) Gjennomført tilsvarende prosjekttipe, skolebygg c) Erfaring fra gjennomføring av prosjekter med energi og miljø krav utover TEK 17.	Beskrivelse av leverandørens tre mest relevante bygg i løpet av de siste fem årene. Oppdragsgiver kan også vektlegge oppdrag som er utført for mer enn fem år siden dersom dette er nødvendig for å sikre tilstrekkelig konkurranse. Beskrivelsen må inkludere angivelse av: • oppdragsgiver • oppdragets navn, • oppdragets verdi/prosjektkostnad /kontraktens verdi • tiltaksklassen(e) etter plan- og bygningsloven • redegjørelse for ivaretagelse av samspill og samarbeid • navn på referanse hos oppdragsgiver med angivelse av dennes telefon og e-postadresse, • oppdragets relevans for oppdraget som skal løses på bakgrunn av denne konkurransen og de kriteriene som vektlegges i utvelgelsen Det er leverandørens ansvar å dokumentere relevans gjennom beskrivelsen. Maks. 1 A4-side pr. prosjekt. Oppdragsgiver forbeholder seg retten til å ta kontakt med referansepersoner.

Entreprenør skal knytte til seg arkitekt og landskapsarkitekt

Landskapsarkitektens tekniske og faglige kvalifikasjoner	
Krav	Dokumentasjon Merknad
Landskapsarkitekt Leverandøren skal knytte til seg landskapsarkitekt som har god erfaring fra tilsvarende relevante oppdrag. Som relevant oppdrag regne uteområde for skole av tilsvarende kompleksitet	Dokumentasjon som viser at landskapsarkitekten virksomhet har ferdigstilt inntil tre tilsvarende oppdrag de siste fem årene. Oppdragsgiver kan også vektlegge oppdrag som er utført for mer enn 5 år siden dersom dette er nødvendig for å sikre tilstrekkelig konkurranse, Oppdragsgiver tar forbehold om å kontakte oppgitte referansepersoner. Attester utstedt eller bekreftet av oppdragsgiver kan vedlegges. Det er leverandørens ansvar å dokumentere relevans gjennom beskrivelsen.



Rådgiverteam

- Krav til kompetanse og rådgiverteam som skal være med i konkurransen kommer frem av konkurransegrunnlaget og må legges frem før en evt. kontraktsinngåelse.



Tildelingskriterier

Kvalitet	Vekting (%)	Dokumentasjon
Tilbudt nøkkelpersonell Tilbudt nøkkelpersonells kompetanse og erfaring som er relevant for oppdraget Det legges bl.a. vekt på følgende: Formalkompetanse Antall års erfaring Erfaring med tilsvarende prosjekter (skole) Erfaring med samspillskontrakter Erfaring med offentlige prosjekter Tilbudt nøkkelpersonells egnethet bl.a. med tanke på samarbeidsevne, relasjonskompetanse og forståelse av samspillsprosjekter	35 %	Nøkkelpersonene som tilbys skal være de samme som faktisk utfører oppdraget. Følgende betegnes som nøkkelpersoner: - Prosjektleder (PL) - Prosjekteringsleder (PGL) - Landskapsarkitekt (LARK) - Arkitekt (ARK) - ITB-koordinator (ITB) Det skal leveres CV for tilbudt nøkkelpersonell CV-ene skal inneholde referanseprosjekter med følgende opplysninger: - Størrelse (både areal og prosjektkostnad) - Type bygg, formål/funksjon - Entrepriseform (f.eks. samspill med åpen bok og incitament, eller samspill til totalentreprise) - Hvilken rolle vedkommende hadde i prosjektet, og i hvilke faser - Hvilke fagområder vedkommende har ledet/prosjektert - Omfang av prosjekteringen/oppdraget – faser i prosjektet - Kontraktssum for eget oppdrag/kontrakt - Opplysninger om prosjektet oppnådde fastsatte mål (tid, økonomi, kvalitet, herunder eventuelle forhold knyttet til ytre miljø) - Referanseperson Personlig egnethet vil blant annet bli vurdert på bakgrunn av presentasjon av tilbudet og intervju.



Tildelingskriterier

Kvalitet	Vekting (%)	Dokumentasjon
Oppgaveforståelse	35 %	Tilbyder skal utarbeide en beskrivelse som omhandler følgende (ikke uttømmende): - Hvordan de vil løse oppdraget, herunder bemanning, planlegging, prosesser og styring, fremdrift - Hvordan ulike faser i samspillprosessen foreslås løst, og hvordan byggherren skal nå sine mål og forventninger. - Gjøre rede for prosesser som miljø (svanemerking) og digitalisering. - Identifisering av usikkerhet i prosjektgjennomføringen og tilbyders forslag til tiltak. - Hvordan tilbyder ser for seg å organisere brukerprosessene, og hvem som er ansvarlig for disse - tilbyder må oppgi/redegjøre for budsjett/ca. antall timer de ser for seg å bruke på forprosjekt-/samspillsfasen (alle fag) Oppdragsforståelsen skal bestå av maksimalt fem A4-sider. Følgende dokumenter legges ved som vedlegg til oppdragsforståelsen: - Organisasjonsplan med underentreprenør som skal benyttes - Forslag til fremdriftsplan) som viser alle vesentlige aktiviteter, frister, forutsetninger, avhengigheter og evt. andre forhold leverandøren mener er vesentlige.

HRP

Pris 30%



**Totalramme 239 MNOK eks mva
= 300 (ink)**



**Entreprisekost /målpris beregnet
til 140 MNOK eks mva**



**I konkurransen fokus på
timepriser og påslagsprosjenter
og opsjoner**

Midlertidig skole

Riving av eksisterende bygg



20.01.2026

Skjervøy barneskole

14

Aktivitet Tentativ	Tidspunkt/uke
Dialogkonferanse	Uke 4
Innspillsmøter	Uke 5-6
Kunngjøring av konkurranse	Uke 7
Frist for å levere forespørsel om å bli kvalifisert	Uke 11 (minst 30 kalenderdagers frist)
Meddelelse av resultat/utvalg av leverandører	Uke 11-12
Frist for å levere tilbud	Uke 14 (ingen obligatoriske frister, kun tilstrekkelig tid- for eks. 3 uker)
Evaluering og forhandlinger	Uke 15 (1 uke)
Frist for å levere revidert tilbud	Uke 16 (1 uke)
Valg av samspillsentreprenør og utsendelse av meddelelsesbrev	Uke 17-18 (1 uke)
Karenstid	10 kalenderdager (obligatorisk frist)
Kontraktsinngåelse og oppstart av kontrakt	Uke 19-20



Dokumentoversikt

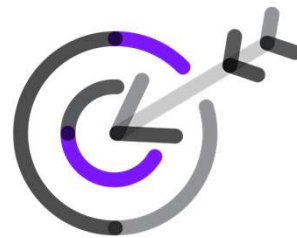
- Konkurransesgrunnlag
- Kontraktsgrunnlag
- Rom og funksjonsprogram
- Arealoversikt
- Teknisk konsept
- Miljø - svanemerking – ombruk med mer
- Tidligere utredninger fra Plenum



Milepælsplan Tentativ

HRP

Kontraktsinngåelse	Medio April	2026
Samspill fase 1 a skisseprosjekt – forbrede midlertidig skole/riveprosess	Uke 17 - 21	2026
Samspill fase 1b -forprosjekt	Uke 22-26(evt. Uke36)	2026
Politisk forankring konsept/skissefase	Uke 25	2026
Riveprosess	Uke 25 - 34	2026
Etablere midlertidig skole	Uke 25 - 34	2026
Politisk forankring forprosjekt	Uke 38	2026
Kontraktsinngåelse gjennomføring	Uke 40	2026
Oppstart byggeprosess –grunnarbeider	Sept –Des	2026
Detaljprosjektering	Des -Mars	2026/2027
Oppstart bygging, tett bygg	Mars – Nov	2027
Mekanisk ferdig	April	2028
Overtagelse	Juni	2028
Innflytting	Aug – Okt	2028

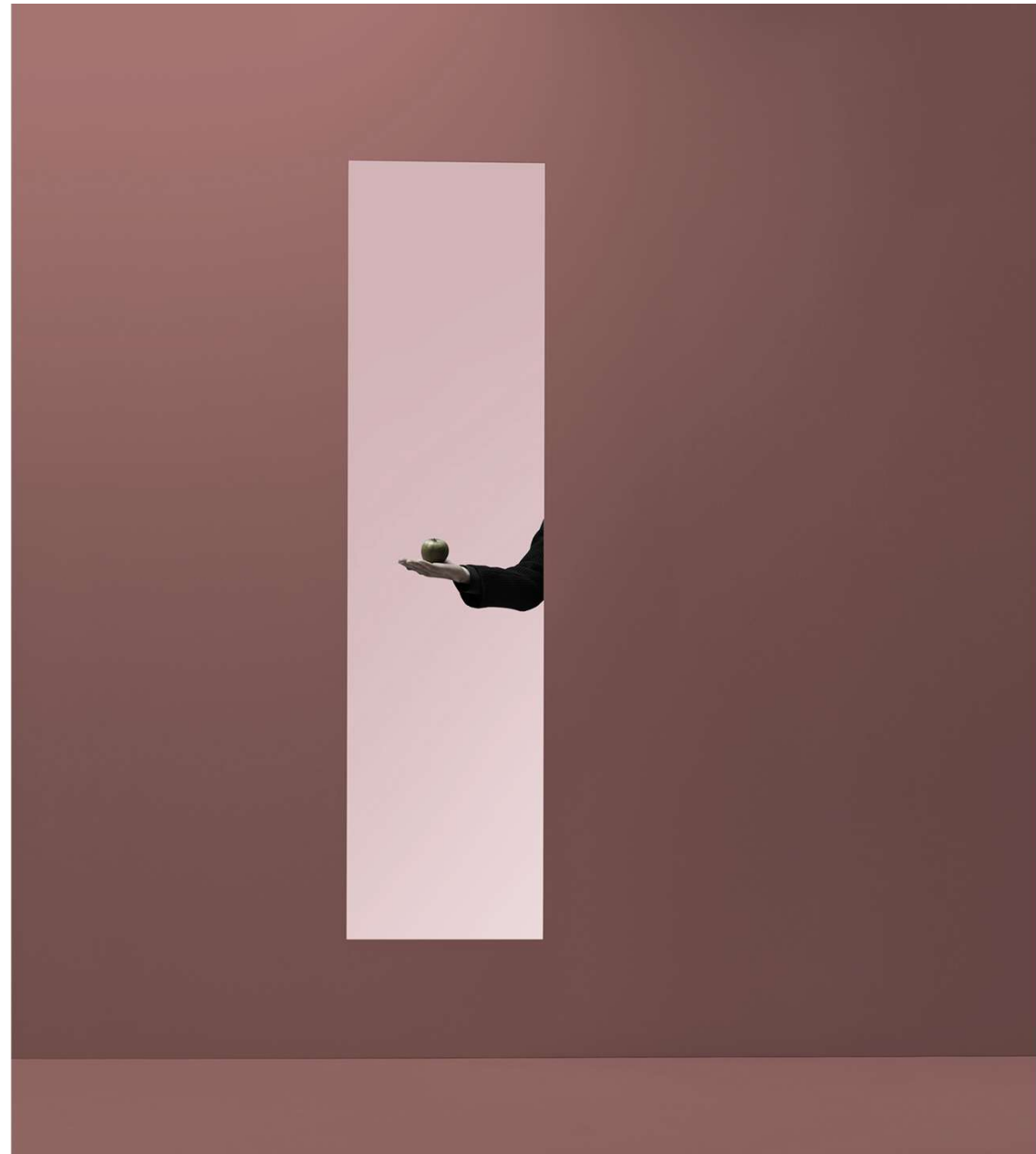


Dialogrunde

**Sigurd Glomstad
LUP**

Anonym innspillsrunde

- Benytter «mentimeter»
- Mulighet til å komme med anonyme innspill og spørsmål





Veien videre

Skriftlig innspill og 1-til-1 møter

Skriftlig innspill

- Ramme på maksimalt fire A-4 sider
- Sendes til Kristin Borander
 - kribor@hrpas.no
- Frist: Tirsdag 27.01

1-til-1 møte

- Torsdag 29.01
- 45 minutter per møte
- Fysisk eller digitalt
 - Fysisk – Tromsø
 - Digitalt – TEAMS

Ved spørsmål, ta kontakt med Kristin Borander (se epost ovenfor).





Takk for i dag!

